

МБ ДОУ «Северо-Енисейский детский сад №1»

**Консультация для родителей
«Картотека игр для детей 2–3 лет»**

Воспитатель: Иконникова Н. В.

Май 2020 г.

Картотека игр для развития речи детей 2–3 лет.

Игра «Дерево».

Цель: активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.

Описание: педагог читает стихотворение, показывая рукой: высоко - на, внизу - под. Предложить ребенку рассказать, что еще бывает «на.» и «под.».

Высоко на небе - облака,

А внизу - под облаком - река.

Высоко на дереве - листочки,

А внизу, под деревом, - цветочки.

Игра «Кукла спит».

Цель: развивать речь, слух.

Игровой материал и наглядные пособия: кукла (*мягкая игрушка*).

Описание: педагог предлагает ребенку уложить куклу спать: покачать ее на руках, спеть колыбельную, уложить в кроватку и накрыть одеялом. Объяснить ребенку, что, пока кукла спит, надо говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. В это время можно поговорить о чем-нибудь с ребенком, задать ему вопросы, попросить что-нибудь рассказать. Не затягивать игру. Объявить, что кукле пора вставать и теперь можно разговаривать громко.

Игра «Что любит наша кукла?».

Цель: развивать речь, воображение.

Игровой материал и наглядные пособия: кукла (*мягкая игрушка*).

Описание: педагог предлагает ребенку спросить, что кукла любит делать: «Кукла, что ты любишь делать?» Голосом куклы рассказать короткими предложениями о ее любимых занятиях: «Я люблю играть. Я люблю бегать. Я люблю кушать». Теперь очередь куклы спрашивать, что любит делать ребенок. Помочь ему такими же простыми предложениями рассказать о своих занятиях. Можно предложить ребенку рассказать о том, что любят делать мама, папа, бабушка и т. д.

Игра «Повтори за мной».

Цель: развивать речь, внимание.

Описание: предложить ребенку повторить рифмованные строки.

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится и т. д.

После многократного повторения делать паузу перед последним словом, даже когда читаются новые рифмовки:

Маленький зайчишка не читает. (*книжки*).

Игра «Яблоко или тарелка?».

Описание: задавая ребенку вопросы, предупредить его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груша - это овощи?

Ложка и тарелка - это посуда?

Шорты и майка - это мебель?

Ромашка и одуванчик - это деревья?

Усложнить задания, называя предметы из разных тематических групп:

Помидор и апельсин - это овощи?

Ложка и дерево - это посуда? И т. д.

Игра «У меня зазвонил телефон».

Цели: развивать речь; расширять словарный запас.

Описание: предложить ребенку поиграть в «телефон». Роль телефона могут исполнять любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора и т. п. По очереди изображать звонок телефона. Поговорить с ребенком от своего лица, задавая ему простые вопросы: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою любимую игрушку? Во что ты играешь?» И т. д.

Поменяться ролями: педагог - ребенок, ребенок - папа (*мама*). Разговор по телефону вести от имени игрушек, животных. Строить диалог таким образом, чтобы ответ ребенка не ограничивался словами «Да» и «Нет». Описывать различные предметы, вещи, продукты и т. д.

Игра «Что мы видим во дворе?».

Цели: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас.

Описание: посмотреть вместе с ребенком в окно. Поиграть в игру «Кто больше увидит». По очереди перечислять то, что видно из окна. Детально описывать все увиденное. Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т. д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помочь ему наводящими вопросами: «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева?» И т. д.

Игра «Что мы видели вчера?».

Цели: развивать память, внимание, наблюдательность; расширять словарный запас.

Описание: вспомнить вместе с ребенком, где он с **родителями был вчера**, что делал, кого встречал, о чем разговаривали. Акцентировать внимание на деталях: «Ты играл с Сашей? А во что вы играли? Какого цвета было у Саши ведерко? А совочек?»

Игра «Что мы будем делать завтра?».

Цель: развивать навыки планирования, память, речь.

Описание: предложить ребенку придумать какое-нибудь важное совместное дело: посчитать скамейки в парке, пойти в гости, придумать сказку для куклы Маши и т. п. Утром следующего дня поинтересоваться: помнит ли он о том, что вы хотели сделать сегодня. Стараться придумывать такие дела, исполнение которых не может быть отложено или отменено. Или заранее обговорить обстоятельства, которые могут нарушить ваши планы, например: «Мы пойдем в песочницу, если не будет дождя».

Игра «Кто кем был».

Цель: развивать речь.

Игровой материал и наглядные пособия: **картинки** с изображениями взрослых животных и их **детенышей**.

Описание: поинтересоваться и проверить, знает ли ребенок, что названия **детенышей** часто отличаются от названий взрослых животных. Рассмотреть **картинки**, задавая ребенку вопросы о том, кто на них изображен. Прочитать стихотворение А. Шибачева «Кто кем становится»:

Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая (собака).

Жеребенок - с каждым днем

Подрастал и стал (конем).

Бык, могучий великан,

В детстве был (теленком).

Толстый увалень баран –

Толстеньким (ягненком).

Этот важный кот Пушок —

Маленьким (*котенком*).

А отважный петушок –

Кро-о-хотным. (*цыпленком*).

А из маленьких гусят

Вырастают. утки –

Специально для ребят,

Тех, кто любит шутки.

Игра «Кто там?».

Цель: развивать воображение, речевые навыки.

Описание: предложить ребенку поиграть в игру «Кто пришел?». Выйти за дверь, постучать: «Тук-тук-тук». - «Кто там?» Изобразить какое-нибудь животное, например:

- Это я, корова. Му-у-у.

- Заходи, корова. Здравствуй, корова. Откуда, ты, корова, идешь?

Поменяться ролями с ребенком, поочередно представляя различных зверей, людей, сказочных персонажей. Попытаться вести диалог с простыми вопросами и ответами.

Голоса животных

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: **карточки** с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку **карточки с животными**, рассмотрите их внимательно.

Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.

Показывайте ребенку **карточки** и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

воробей — чирикает (*чирик-чирик*)

ворона — каркает (*кар-кар*)

гусь — гогочет (*га-га-га*)

свинья — хрюкает (*хрю-хрю*)

коза — блеет (*ме-е-е*)

корова — мычит (*му-у-у*)
кошка — мяукает (*мяу-мяу*)
лошадь — ржет (*и-го-го*)
лягушка — квакает (*ква-ква*)
мышка — пищит (*пи-пи-пи*)
осел — ревет (*иа-иа*)
петух — кукарекает (*кукареку*)
пчела — жужжит (*жс-жс-жс*)
слон — трубит (*ту-у-у*)
собака — лает (*гав-гав*)
тигр, лев — рычит (*р-р-р*)
утка — крякает (*кря-кря*)
филин — ухает (*уху-уху*)

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

Угадай животное

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: **карточки** с изображениями животных.

Это игра для дружной компании. **Карточки переверните и**, перемешав, сложите в кучку.

Каждый участник по очереди достает **карточку** и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.

Кукла спит

Игра способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы **будете говорить шепотом**, чтобы не разбудить ее.

Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (*все это нужно делать шепотом*).

Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

Закончи слово

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например:
доро-га, мага-зин, коло-бок.

Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

Повтори за мной

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится.

У меня зазвонил телефон

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону».

В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

По очереди изображайте звонок телефона.

Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы.

Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени игрушек, животных.

Чем заняться

Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц., на реке (*купаться, нырять.*)).

Пусть он придумает, что можно делать с цветами (*нюхать, поливать.*); что делает дворник (*убирает, подметает.*)).

Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок использовал разные времена, числа, лица.